



UITLEG RAADKAARTJES-SPEL

Benodigheden:
Printblad
Schaar
Timer/stopwatch

INTRODUCTIE

Waar denk je aan bij het woord bamboe? Juist, aan de reuzenpanda! Of misschien toch aan China... Met dit spel worden leerlingen uitgedaagd om woorden te omschrijven en lastige omschrijvingen te raden. Een echte uitdaging voor hun woordenschat.

Maar zo makkelijk gaat het niet. Elk te beschrijven woord heeft namelijk drie of meer verboden woorden, die niet genoemd mogen worden. De omschrijver zal het woord creatief moeten omschrijven en de rader zal goed moeten nadenken. Ze moeten goed bedenken wat er deze gastles is verteld. Het spel wordt gespeeld in 15 - 20 minuten.

LEERDOELEN

Aan het einde van dit spel:

- kan de leerling op een creatieve manier woorden omschrijven.
- weet de leerling hoe hij zijn woordenschat goed kan inzetten.
- weet de leerling meer te vertellen over de reuzenpanda.

SPELUITLEG

1. Print van te voren het printblad. Print evenveel bladen als de helft van de kinderen (20 leerlingen = 10 bladen). Knip de kaartjes uit en maak stapeltjes van elk blad.
2. Verdeel de klas in twee- of drietallen.
3. Verdeel de stapeltjes over de groepjes. Zorg dat de kaartjes met de tekst naar beneden liggen.
4. Eén speler mag nu het bovenste kaartje van de stapel pakken. De timer staat op 30 seconden. Pas als de tijd is gestart mag hij zijn kaartje lezen en beschrijven. Dit moet gedaan worden zonder (delen van) dit woord of de verboden woorden te noemen.
5. Wordt het woord geraden? Dan mag degene die aan de beurt was het kaartje houden.
6. Wordt het niet geraden? Dan wordt het kaartje onderaan de stapel gelegd en mag het later nog eens geprobeerd worden.
7. Noemt degene die het woord beschrijft toch één van de verboden woorden op het kaartje, dan wordt ook dit kaartje onder aan de stapel gelegd.
8. De speler met de meeste kaartjes wint.

EXTRA TOEVOEGING AAN HET SPEL

Tijd over? Knip ook wat lege kaartjes. Deel deze uit en laat de kinderen zelf een aantal kaartjes maken. Deze worden vervolgens opnieuw verdeeld over de groepjes.